

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права



подпись,

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

расшифровка подписи

25.05.2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.03 (Пд) Производственная преддипломная практика

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа:

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

3. Квалификация (степень) выпускника:

магистр

4. Форма обучения:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:

кафедра уголовного права

6. Составители программы:

Кудрявцев Андрей Геннадьевич, кандидат юридических наук, доцент,
kudryavtsev@law.vsu.ru.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 8 от 25.05.2023 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2024 / 2025

Семестр: 4

9. Цели и задачи практики:

Целями производственной преддипломной практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной профессиональной практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» являются:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой.

10. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Уметь: формулировать правила поведения (правовые нормы) исходя из особенностей уголовно-правовой охраны и регулирования общественных отношений, особенностей статуса субъектов уголовно-правовых отношений
		ПК-1.2	Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Владеть: навыками формулировать правила поведения в конкретной сфере профессиональной деятельности
		ПК-1.3	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации.	
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности	Уметь: анализировать, толковать, применять положения законодательства в области профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере

	юридической деятельности	ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации правовых норм.
		ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты	Владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм законодательства в профессиональной сфере
		ПК-3.2	Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	
		ПК-3.3	Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности, навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах права в конкретных видах юридической деятельности
		ПК-4.2	Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	
		ПК-4.3	Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	
ПК-5	Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы	ПК-5.1	Понимает методологию и порядок проведения научных исследований в области права	владеть: навыками анализа информации в рамках проведения научно-исследовательской работы, навыками применения методов прикладных исследований в конкретных видах профессиональной деятельности
		ПК-5.2	Анализирует законодательство, правоприменительную практику, научную информацию для решения научно-исследовательских задач	

		ПК-5.3	Оформляет, формулирует и обосновывает результаты проведенных научных исследований	
--	--	--------	-----------------------------------------------------------------------------------	--

12. Объем практики в зачетных единицах/часах — 3 З.Е./108 час.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			4 семестр	
Аудиторные занятия		2	2	
в том числе:	лекции			
	практические	2	2	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		106	106	
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой				
Итого:		108	108	

13.1 Содержание практики:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции		
2. Практические занятия		
1. Подготовительный (организационный)*	Составление и утверждение графика прохождения практики, изучение методического материала для проведения научного исследования.	Электронный учебный курс по дисциплине «Преддипломная практика» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7747
2. Основной (эмпирический)*	Проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой.	Электронный учебный курс по дисциплине «Преддипломная практика» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7747
3. Заключительный (информационно-аналитический)*	Составление и оформление отчета.	Электронный учебный курс по дисциплине «Преддипломная практика» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7747

			47
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики	Электронный учебный курс по дисциплине «Преддипломная практика» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7747

* Реализуются частично в форме практической подготовки

13.2. Темы (разделы) практики и виды занятий:

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Виды занятий (часов)			
			Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Подготовительный (организационный)*			0,5	26	26,5
2.	Основной (эмпирический)*			0,5	27	27,5
3.	Заключительный (информационно-аналитический)*			0,5	27	27,5
4.	Представление отчетности	отчетной		0,5	26	26,5
5.	Итого			2	106	108

14. Методические указания для обучающихся по проведению практики

Для проведения преддипломной практики по направлению подготовки обучающимся рекомендуется использовать основную литературу по теме научной работы, а также литературу для самостоятельной работы. Целесообразно также изучение обучающимися опубликованной судебной практики по вопросам, входящим в объект научного исследования.

Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающегося призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / отв. ред. И.А. Подройкина, И.А. Фаргиев .— Москва : Проспект, 2019 .— 544 с.

2.	Актуальные проблемы Особенной части уголовного права : учебник / [А.П. Бохан и др.]; отв. ред.: И.А. Подройкина, С.И. Улезько .— Москва : Проспект, 2021 .— 766 с.
3.	Криминология : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"] / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА, 2014 . 799 с.
4.	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555 (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02701-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая : учебник для магистров / Л.В. Иногамова-Хегай [и др.]; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай .— Москва : Проспект, 2016 .— 223, [1] с
2.	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная : учебник для магистров / Л.В. Иногамова-Хегай [и др.]; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай .— Москва : Проспект, 2016 .— 216, [2] с.
3.	Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: материалы Второй Научно-практической конференции 22 октября 2014 года / под ред. А. В. Бриллиантова, Ю. Е. Пудовочкина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 612 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439521 – ISBN 978-5-93916-465-8. – Текст : электронный
4.	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права : сборник научных трудов / Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – Выпуск 7. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560761 – ISBN 978-5-93916-606-5. – Текст : электронный.
5.	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права : сборник научных трудов / Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560792 – ISBN 978-5-93916-699-7. – Текст : электронный.
6.	Криминология и административная юрисдикция полиции : учебное пособие / Ю. М. Антонян, Ю. Н. Демидов, М. В. Костенников и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426598 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02669-5. – Текст : электронный.
7.	Крымов А. А. Участие администрации органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в стадии исполнения приговора / А. А. Крымов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 95 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446412 (). – ISBN 978-5-238-02652-7. – Текст : электронный.
8.	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е. Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022 (дата обращения:

	21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-593916-722-2. – Текст : электронный.
9.	Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности / С. М. Иншаков, А. А. Корсантия, И. В. Максименко и др. ; под ред. С. М. Иншакова ; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры РФ. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 839 с. : ил., табл., схем. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446448 (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02125-6. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" http://www.e.lanbook.com
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
3.	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») http://rucont.ru/
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс «Практика, НИР, курсовая работа по кафедре уголовного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7747 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем : [16+] / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 180 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801 – Текст : электронный.
2	Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 157 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856 (– ISBN 978-5-907003-82-8. – Текст : электронный.
3	Иншаков, С. М. Криминология: практикум / С. М. Иншаков. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312 (дата обращения: 21.06.2021). – ISBN 978-5-238-01980-2. – Текст : электронный.
4	Терентьева, В. А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций : [16+] / В. А. Терентьева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 86 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1915-2. – Текст : электронный.
5	Уголовное право РФ. Общая часть: учебно-методическое пособие / отв. ред. А.Е. Маслов. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2009. – 608 с.
6	Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Трухачёва . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – 476 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации практики, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Производственная преддипломная практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. В рамках контактной работы со студентами проводятся организационные собрания, направленные на закрепление цели и задач практики.

В течение учебной ознакомительной практики студентам рекомендуется вести дневник, в котором следует фиксировать ежедневно выполняемые задания и поручения.

Для прохождения промежуточной аттестации студент должен подготовить отчет о прохождении практики. Отчет готовится в соответствии с установленной формой, должен быть подписан обучающимся и содержать данные о времени, месте и наименовании работ, произведенных обучающийся в период практики, а также выводы и предложения по оптимизации ее проведения.

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

Производственная преддипломная практика реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Практическое задание
2.	Основной (эмпирический)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Практическое задание
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Практическое задание

4.	Представление отчетной документации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов для собеседования

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- практическое задание.

Перечень практических заданий:

- представить материалы правоприменительной практики по теме научного исследования.

Задания выполняются обучающимся самостоятельно, в соответствии с целью и задачи практики, с учетом профиля магистерской программы

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование (средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с прохождением практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося).

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Какова цель и задачи вашего научного исследования?
2. Каковы объект и предмет вашего исследования?
3. Назовите круг проблем, выявленных в правоприменительной практики, по теме вашего исследования?
4. Основные результаты вашего исследования?
5. Предложения по совершенствованию законодательства в рамках вашего исследования?

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет готовится в соответствии с установленной формой, должен быть подписан обучающимся и содержать данные о времени, месте и наименовании работ, произведенных обучающийся в период практики, а также выводы и предложения по оптимизации ее проведения.

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении научно-исследовательской работы:

- 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики;
- 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
- 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком.

2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

- 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач;
- 2) умение выделять и формулировать исследовательские цели;
- 3) способность выделять и формулировать результаты научного исследования.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрировано высокий уровень профессионализма, навыки ведения научно-исследовательской работы.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Недостаточно продемонстрирован уровень профессионализма, навыки ведения научно-исследовательской работы.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум (трем) из перечисленных критериев. Продемонстрирован плохой уровень профессионализма, навыки ведения научно-исследовательской работы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более 5 несоответствий перечисленным критериям. Отсутствует профессионализм, навыков ведения научно-исследовательской работы.	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

1. Раскройте задачи преддипломной практики.
2. Раскройте цели преддипломной практики.
3. В каких организациях (структурных подразделениях) может проходить преддипломная практика?
4. Какие документы должны быть представлены по результатам преддипломной практики?
5. Какая продолжительность преддипломной практики?

6. В какой срок после окончания преддипломной практики обучающийся должен отчитаться о её результатах?
7. Какие навыки были приобретены в результате прохождения преддипломной практики?
8. Фиксируется ли в каком-либо документе ежедневное содержание преддипломной практики?
9. Какова структура отчета о прохождении преддипломной практики?
10. На основании каких актов студент направляется на прохождение преддипломной практики?